



Bereich	Analyse, Positionen bestimmen, Verbinden
INFO	„Ich spreche dir ein Wort in Silben vor. Der 2. und 3. Buchstabe der 1. Silbe sind vertauscht. Sage mir das Wort richtig.“
Beispiel	Kör-te => Kröte

Bal-se	=>	Bla-se	Kor-ne	=>	Kro-ne
Gur-be	=>	Gru-be	Bul-me	=>	Blu-me
Kal-ge	=>	Kla-ge	Tär-ne	=>	Trä-ne
Pal-ge	=>	Pla-ge	Päl-ne	=>	Plä-ne
Bor-te	=>	Bro-te	Kan-be	=>	Kna-be
Ken-te	=>	Kne-te	Por-be	=>	Pro-be
Far-ge	=>	Fra-ge	Kör-te	=>	Krö-te
Föl-te	=>	Flö-te	Fiel-ge	=>	Flie-ge
Ful-se	=>	Flu-se	Bür-he	=>	Brü-he
Dür-se	=>	Drü-se	Tar-ge	=>	Tra-ge
Bül-te	=>	Blü-te	Kil-ma	=>	Kli-ma
Beil-be	=>	Blei-be	Tar-fo	=>	Tra-fo

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich Analyse, Unterscheiden

INFO

„Ich spreche dir Wörter vor, die mal richtig und mal falsch anfangen. Du brauchst nur zu wählen zwischen **g** und **k**. Sprich so schnell wie möglich das Wort richtig.“

☞ Grau unterlegte Wörter haben den falschen Anlaut;

 **10**

Gäfer	⇒	Käfer	Gante	⇒	Kante
Gas	⇒	Gas	Gamel	⇒	Kamel
Kaumen	⇒	Gaumen	Gäse	⇒	Käse
Gatze	⇒	Katze	Kanu	⇒	Kanu
Kondel	⇒	Gondel	Kessel	⇒	Kessel
Kammer	⇒	Kammer	Katte	⇒	Gatte
Gehle	⇒	Kehle	Gaiser	⇒	Kaiser
Kanal	⇒	Kanal	Kürtel	⇒	Gürtel
Kater	⇒	Kater	Kast	⇒	Gast
Kälte	⇒	Kälte	Gappe	⇒	Kappe
giftig	⇒	giftig	Giefer	⇒	Kiefer
Keller	⇒	Keller	Korilla	⇒	Gorilla
Gäufer	⇒	Käufer	Kurgel	⇒	Gurgel
Kerle	⇒	Kerle	Ginder	⇒	Kinder
Kasten	⇒	Kasten	Gumpel	⇒	Kumpel

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich	Analyse, Unterscheiden, Reime
INFO	„Ich nenne dir vier Wörter, von denen sich drei reimen. Wiederhole nur die drei Reimwörter.“ ☞ Langsam und mit Pause zwischen den Wörtern vorlesen Bei Problemen mit 3 Wörtern beginnen oder nur den Außenseiter wiederholen lassen
Beispiel	fein klein weit dein => fein klein dein

Eile

Wind

Keule

Haus

wach

leider

Beile

immer

scheinen

D
Wille

Kind

Bälle

Maus **e**

Bach

wieder

Weile **m**

schlimmer

reimen

Pille

sind

Beule

rau

Dach

Lieder

Seile

kümmern

meinen **o**

Stille

kennt

Eule

raus

auch

Glieder


Welle

Zimmer

weinen

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich	Ergänzung, Unterscheiden
INFO	„Ich spreche dir die 1. Silbe von einem Wort vor. Du ergänzt im Kopf gel oder kel und sprichst das ganze Wort ganz deutlich in Silben. Zeige dabei auf die richtigen Buchstaben.“  5
Beispiel	Schna- XXXX => Schna-bel

Re- XXXX	=> Re-gel	En- XXXX	=> En-ke
Vo- XXXX	=> Vo-gel	Fle- XXXX	=> Fle-gel
E- XXXX	=> E-gel, E-ke	Fer- XXXX	=> Fer-ke
Ha- XXXX	=> Ha-gel	Schau- XXXX	=> Schau-ke
Hü- XXXX	=> Hü-gel	I- XXXX	=> I-gel
Ku- XXXX	=> Ku-gel	Flü- XXXX	=> Flü-gel
Win- XXXX	=> Win-ke	Na- XXXX	=> Na-gel
Or- XXXX	=> Or-gel	Rie- XXXX	=> Rie-gel
Spar- XXXX	=> Spar-gel	Spie- XXXX	=> Spie-gel

Bemerkungen zum Verlauf der Übungen:



Bereich	Ergänzung, Unterscheiden
INFO	„Ich spreche ein Wort, das aus 2 Teilen besteht, jeweils ohne die Anfänge. Sprich das Wort mit den richtigen 2 Anfängen.“
Beispiel	oll oll agen => Rollkragen

- | | | |
|--------------|----|-----------------|
| oll oll eppe | => | Rolltreppe |
| oider ügel | => | Kleiderbügel |
| ind ühle | => | Windmühle |
| ar uch | => | Sparbuch |
| age eichen | => | Fragezeichen |
| unde eine | => | Hundeleine |
| umpf ose | => | Strumpfhose |
| üh irne | => | Glühbirne |
| ein eld | => | Kleingeld |
| ei ift | => | Bleistift |
| af ütze | => | Schlafmütze |
| asen ein | => | Nasenbein |
| iege uhl | => | Liegestuhl |
| onnen ille | => | Sonnenbrille |
| annen aum | => | Tannenbaum |
| at anne | => | Bratpfanne |
| iegen atsche | => | Fliegenklatsche |
| auben aft | => | Traubensaft |
| annen eig | => | Tannenzweig |

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich Speichern, Analyse

INFO

„Ich spreche dir zwei Sätze vor. Manchmal sind sie gleich, manchmal unterscheiden sie sich etwas. Sage entweder ´gleich´ oder nenne die Stelle im Satz, an der sie sich unterscheiden.“

☞ Sätze langsam vorlesen, Pause von 3 sec dazwischen

1. Der gestreifte Liegestuhl steht in der Garage neben der Leiter.
Der gestreifte Liegestuhl steht in der Garage **hinter** der Leiter.
2. Der Feuerlöscher befindet sich neben der Tür zum Klassenraum 12.
Der Feuerlöscher befindet sich neben der Tür zum Klassenraum 12.
3. Gestern habe ich einen schlimmen Sonnenbrand bekommen.
Vorgestern habe ich einen schlimmen Sonnenbrand bekommen.
4. In einer Lotterie erhielt ein Ehepaar als Hauptgewinn 200.000 DM.
In einer Lotterie erhielt ein Ehepaar als Hauptgewinn **300.000** DM.
5. Heute Vormittag rutschte eine Dame auf einer Bananenschale aus.
Heute Vormittag rutschte eine Dame auf einer Bananenschale aus.
6. Das eisige Wetter sorgt für gefährliche Straßenverhältnisse im Norden.
Das eisige Wetter sorgt für gefährliche Straßenverhältnisse im **Süden**.
7. Der Lastwagen geriet in einer Linkskurve ins Schleudern und kippte um.
Der Lastwagen geriet in einer Linkskurve ins Schleudern und kippte um.
8. Der Zug aus Hamburg hatte in Bremen eine **halbe** Stunde Verspätung.
Der Zug aus Hamburg hatte in Bremen eine **ganze** Stunde Verspätung.
9. Der Blauwal ist vor dem Elefanten das größte lebende Säugetier.
Der Blauwal ist vor dem Elefanten das größte lebende Säugetier.
10. Das Schlauchboot mit 12 Insassen kenterte auf dem reißenden Fluss.
Das Schlauchboot mit **11** Insassen kenterte auf dem reißenden Fluss.

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:




Bereich	Speichern von Inhalten
INFO	„Ich nenne dir jetzt einige Wörter, von denen eins nicht zu den anderen passt. Wiederhole nur die passenden.“ ☞ Anzahl der Wörter anfangs den Fähigkeiten des Kindes anpassen (4 bis 5); Übung später wiederholen
Beispiel	süß, sauer, scharf, gelb , ätzend

schön toll herrlich **mager** gut reizend
mager dürr **fett** dünn schlank knochig
gestreift blau grün gelb rot braun
hoch **laut** weit lang breit tief
warm heiß **frei** lau kalt eisig
lieb artig nett **gemein** gut freundlich
krumm **schwer** gerade schräg quer senkrecht
hell glänzend **dunkel** blond weiß leuchtend
hektisch eilig schnell **ruhig** hastig rasant
dreieckig klar rein sauber gesund natürlich

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich	Verbinden; Unterscheiden von b-p, d-t, g-k am Wortanfang
INFO	<p>„Ich spreche dir die Anfangslaute (<u>ohne Stimmbandeinsatz</u>) eines Wortes vor; dann spreche ich den Rest des Wortes. Du sprichst das Wort normal. Zeige dabei auf den passenden Buchstaben.“</p> <p>☞ Pause von 2 sec zwischen dem Anfangslaut und dem Rest</p> <p> 12</p>
Beispiel	T: „K ... anu“ --- K: „Kanu“ und zeigt auf K

- | | | |
|--------------|----------------------|---------------|
| G ... abel | B ... acke | T ... afel |
| g ... ackern | D P ... aket | K ... ante |
| D ... ackel | B ... alken | D ... ame |
| T ... age | P ... alme | K ... abel |
| G ... änse | e B ... anane | D ... ampfer |
| T ... anker | P ... anne | K ... abine |
| G ... ardine | B ... ande | D ... anke |
| T ... ante | m P ... anzer | K ... äfer |
| G ... arten | G ... asse | B ... alken |
| T ... anne | P ... apier | K ... affee |
| D ... atum | G ... auner o | b ... asteln |
| T ... asche | P ... aste | K ... arneval |

Bemerkungen zum Verlauf der Übung:



Bereich	Verbinden, Speichern
INFO	„Ich nenne dir jetzt nacheinander die einzelnen Laute (nicht Buchstabenbezeichnungen!) eines Wortes. Du setzt die Laute im Kopf zusammen und nennst das ganze Wort.“
Beispiel	F / I / B / E / L => Fibel

B / L / A / S / E => Blase

B / L / U / M / E => Blume

B / L / U / S / E => Bluse

K / R / O / N / E => Krone

B / L / Ü / T / E => Blüte

G / R / U / B / E => Grube

K / L / A / G / E => Klage

P / L / A / G / E => Plage

T / R / Ä / N / E => Träne

Bemerkungen zum Verlauf der Übung: